

Autori i autorke A-delova

(Podaci o autorima i autorkama B-delova nalaze se direktno iznad njihovih priloga.)

Regina Bühlmann, dipl. nastavnica osnovne škole i dipl. nastavnica za obrazovanja odraslih; studij filozofije, germanistike i istorije umetnosti; naučna saradnica i zadužena za pitanja migracije u Generalnom sekretarijatu Švajcarske konferencije kantonalnih direktora za vaspitanje (EDK). Publikacija o nastavi maternjeg jezika (sa Anjom Giudici): Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK). Eine Auswahl guter Praxis in der Schweiz; EDK 2014. Zadužena za banku podataka o dopunskim školama maternjeg jezika (vidi: <http://www.edk.ch/dyn/19191.php>).

Elfie Fleck, M. A., studij anglistike i romanistike i studij nemačkog kao stranog i drugog jezika. Nastavnica engleskog u jednoj srednjoj školi opšteg smera do 1992, od 1992. zaposlena u Referatu za migraciju i školu u austrijskom Ministarstvu za obrazovanje i žene, zadužena za nemački kao drugi jezik, nastavu maternjeg jezika, višejezičnost i interkulturalnost.

Elisabeth Furch, prof. dr, radi na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Beču i na Univerzitetu u Beču. Bavi se naučno-istraživačkim radom u različitim nacionalnim i internacionalnim projektima, koje vodi ili saraduje u njima. Težišta istraživanja: bilingvizam, sticanje znanja u drugom jeziku, jezička metodika kod učenja drugog jezika, cultural awareness. Koordinatorica studijskog predmeta „Nastava maternjeg jezika: učenje prvog jezika u kontekstu migracije“.

Nuhi Gashi, M. A., studij albanskog jezika i književnosti; obrazovanje za nastavnika; nastavnik i direktor škole u Mramoru/Kosovo; nastavnik dopunske škole u Berlinu; mnogo godina u Ministarstvu obrazovanja Republike Kosovo zadužen za nastavu albanskog u Evropi i van Evrope. Organizator godišnjih letnjih seminara za nastavnike albanskog u dopunskim školama; saradnik na novim udžbenicima za nastavu albanskog u dopunskim školama i u drugim internacionalnim kooperacionim projektima.

Anja Giudici, M. A., doktorantkinja, naučna saradnica na projektu i asistentkinja na Institutu za nauku o vaspitanju Univerziteta u Cirihi. Njena naučna interesovanja leže na polju školske i jezičke politike. Zajedno sa Reginom Bühlmann pisala je 2014. EDK-izveštaj „Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK). Eine Auswahl guter Praxis in der Schweiz“.

Ingrid Gogolin, prof. dr dr h.c.; vodeći tim grupe „Diversity in Education Research (DivER)“ Univerziteta u Hamburgu. Studij za nastavnika, kao i studij pedagogije; disertacija i habilitacija na Univerzitetu u Hamburgu; počasni doktor Tehničkog univerziteta u Dortmundu. Ko-koordinacija pokrajinskog ekscelenc-klastera „Linguistic Diversity Management in Urban Areas (LiMA)“ Univerziteta u Hamburgu. Koordinacija državnog istraživačkog programa „Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit“.

Rolf Gollob, prof. dr h.c.; korukovodilac Centra za internacionalne obrazovne projekte (IPE) na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi. Studij etnologije na Univerzitetu u Cirihi. Težišta rada: didaktika, interkulturalna pedagogija, demokratija i ljudska prava (EDC/HRE – Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education). Dvadeset godina aktivan kao ekspert i autor nastavnih sredstava za Savet Evrope (jugoistočna i istočna Evropa).

Andreas Helmke, prof. dr rer. nat, studij prava i psihologije; promocija na Univerzitetu u Konstancu; habilitacija na Univerzitetu u Minhenu; do emeritacije: Katedra za razvojnu psihologiju na Univerzitetu Koblenz-Landau; od tada: Univerzitet Konstanc. Težišta naučno-istraživačkog rada: istraživanja u oblasti nastave i obrazovanja. Savetnik više Ministarstava za kulturu kao i vijetnamskog Ministarstva za vaspitanje; autor standardnog udžbenika „Unterrichtsqualität und Lehrprofessionalität“ za obrazovanje nastavnika.

Tuyet Helmke, dr phil, Univerzitet Konstanc / AG empirijsko istraživanje obrazovanja; pre toga predavač na Pedagoškoj visokoj školi u Hanoju/Vijetnam. Vodi odeljenje u Ministarstvu vaspitanja u Vijetnamu. Promocija na Univerzitetu u Potsdamu; senior researcher u projektima istraživanja obrazovanja koje vodi KMK na Univerzitetu Koblenz-Landau; stručna oblast psihologije; koordinacija nemačko-vijetnamskog istraživanja obrazovanja u oblasti škole i visoke škole. Težišta istraživačkog rada: istraživanje odnosa između predavanja i učenja, pedagoška dijagnostika, zdravlje nastavnika.

Judith Hollenweger, prof. dr phil, studij nauke o vaspitanju i psihologije. Docentkinja i rukovodilac projekta „Inklusive Bildung“ na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi. Savetnica za UNICEF i Svetsku zdravstvenu organizaciju, zastupanje Švajcarske u European Agency for Special Needs and Inclusive Education. Težišta istraživanja: diverzitet i inkluzija, sistemi klasifikacije i indikatora u oblasti obrazovanja i posebnih potreba, internacionalna uporedna specijalna pedagogija.

Edina Krompák, dr phil, naučnica u oblasti nauke o vaspitanju. Studij u Mađarskoj i u Švajcarskoj; promocija na Univerzitetu u Cirihi sa temom „Entwicklung der Erst- und Zweitsprache im interkulturellen Kontext. Eine empirische Untersuchung über den Einfluss des Unterrichts in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) auf die Sprachentwicklung“; docentkinja na Pedagoškoj visokoj školi FHNW, težišta istraživanja: sticanje znanja u prvom i drugom jeziku, višejezičnost, kao i jezik i identitet.

Sabina Larcher Klee, prof. dr, naučnica u oblasti nauke o vaspitanju, prorektor za usavršavanje i naučno istraživanje Pedagoške visoke škole u Cirihi. Istraživanja i publikacije o pitanjima razvoja škole i profesije.

Dora Luginbühl, prof. lic. phil, nastavnica osnovne škole i naučnica u oblasti nauke o vaspitanju. Docentkinja za specijalnu pedagogiju i interkulturalnu pedagogiju na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Turgau (PHTG), kao i zamenica prorektora za nastavu. Član stručne grupe Interkulturalna pedagogija COHEP-a i Komisije za obrazovanje i migraciju EDK-a. Kao zadužena za heterogenost na PHTG, poslednjih godina se pre svega bavi odnosom prema kulturnoj mnogostrukosti u obrazovanju nastavnika.

Xavier Monn, lic. phil, od 2010. radi u Odseku za osnovnu školu Turgau kao stručni ekspert za razvoj škole. Pre toga je oko 20 godina radio kao nastavnik osnovne škole u kantonu Cirihi i studirao zatim pedagogiju, specijalnu pedagogiju kao i popularne književnosti i medije na Univerzitetu u Cirihi.

Claudia Neugebauer je docentkinja za nemački kao drugi jezik i članica istraživačke grupe „Literalität, Motivation und Lernen“ [Literalnost, motivacija i učenje] na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi. Ona je autorka različitih udžbenika za decu i omladinu koji uče nemački kao drugi jezik. Težišta rada: razvojni projekti nastave i škole u opštinama i delovima gradova sa velikim brojem dece koja odrastaju višezjezično; video-coaching o interakciji između stručnjaka i dece u predškolskom uzrastu.

Claudio Nodari, prof. dr phil, vodi Institut za interkulturalnu komunikaciju (www.iik.ch) i docent je za didaktiku nemačkog kao drugog jezika na Pedagoškoj visokoj školi u Cirihi. On je autor udžbenika i kurikula za nemački kao drugi jezik i vodi različita usavršavanja i projekte na temu podsticanja poznavanja jezika u višezjezičnim školama.

Selin Öndül, lic. phil I, zadužena za integraciju i QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen – kvalitet u multikulturalnim školama) u Školskoj upravi Grada Ciriha. Naučnica u oblasti nauke o vaspitanju i nastavnica matematike; ranije nastavnica dopunske škole. Projekti i publikacije o kooperaciji između nastavnika maternjeg jezika u dopunskim školama i osnovnih škola. Aktuelna težišta rada: praćenje i savetovanje škola Grada Ciriha po pitanju odnosa prema sociokulturnoj heterogenosti.

Hans H. Reich, prof. dr em, germanista i naučnik u oblasti nauke o vaspitanju, ranije rukovodilac katedre na Institutu za obrazovanje u dečjem i omladinskom uzrastu na Univerzitetu Koblenz-Landau, radna oblast interkulturalnog obrazovanja. Predavanja iz oblasti interkulturalne pedagogije i nemačkog kao drugog jezika. Težišta istraživačkog rada: obrazovna situacija učenika-migranata u evropskim državama, jezička politika, didaktika dvojezičnosti, dvojezični razvoj dece na elementarnom i primarnom nivou.

Basil Schader, prof. dr phil, germanista i albanolog, radi kao predavač na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi i kao rukovodilac projekta u tamošnjem centru Zentrum International Projects in Education (IPE). Težišta istraživanja: didaktika nemačkog kao prvog i drugog jezika, interkulturalna orijentacija nastave, albanski jezik, kultura i migracija. Bogato istraživačko iskustvo i mnogobrojne publikacije i u oblasti nastave maternjeg jezika u dopunskim školama.

Christoph Schmid, prof. dr phil, Pedagoška visoka škola (Učiteljski fakultet) u Cirihi, rukovodilac katedre Razvoj i profesionalni identitet. Težišta istraživanja: dugoročni procesi učenja, osnovna teorijska pitanja znanja, učenja i transfera, pitanja izgradnje kompetencija i razvoja ekspertize, koncepti vrednovanja, razvoj sposobnosti učenja, podsticanje mišljenja i inteligencije i poboljšanje strategija učenja.

Markus Truniger, rukovodilac programa „Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)“ [Kvalitet u multikulturalnim školama], Sekretarijat za obrazovanje kantona Cirihi; obrazovanje i rad kao nastavnik osnovne škole; aktuelna radna težišta: razvoj škole u višezjezičnom i multikulturalnom kontekstu; razvijanje okvirnih uslova između ostalog i za nastavu nemačkog kao drugog jezika i dopunsku nastavu maternjih jezika.

Rita Tuggener, dipl. prevodilac, didaktičarka jezika „DaF“ [„Deutsch als Fremdsprache“ – nemački kao strani jezik], docentkinja na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi, rukovodilac odseka Nemački kao drugi jezik, radi na obrazovanju i usavršavanju nastavnika. Dugogodišnji rukovodilac obaveznog modula „Einführung ins Zürcher Schulsystem“ [Uvod u ciriški školski sistem] za buduće nastavnike dopunskih škola; inicijator i rukovodilac daljih ponuda Pedagoške visoke škole u Cirihi za nastavnike maternjeg jezika u dopunskim školama.

Saskia Waibel, lic. phil. I; radi kao docentkinja za nemački i „DaZ“ [„Deutsch als Zweitsprache“ – nemački kao drugi jezik] na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi. Ona je koautorka jezičkih nastavnih sredstava (engleski za više razrede, nemački za niže razrede) i vodi usavršavanja na temu podsticanja poznavanja jezika u višezjezičnim školama, kao i korišćenja medija u jezičkim predmetima.

Wiltrud Weidinger, prof. dr; korukovodilac Centra za internacionalne obrazovne projekte (IPE) na Pedagoškoj visokoj školi (Učiteljskom fakultetu) u Cirihi. Studij pedagogije i psihologije u Beču i Njujorku. Težišta rada: internacionalni zajednički projekti i transfer znanja sa fokusom na prenošenje kompetencija u oblasti jednog i više nastavnih predmeta na relaciji škola – profesija, kao i u oblasti tzv. life skills učenika; opšta didaktika; odnos prema transkulturalnim razlikama.